PROCESSO SELETIVO – EDITAL Nº 042 ACT – 2024

CARGO: **ORIENTADOR EDUCACIONAL**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	**Nº Questões**
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Em relação às áreas do conhecimento contempladas na organização da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino fundamental, assinalar a alternativa CORRETA:
(A) Linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e temas transversais.
(B) Linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso.
(C) Ciências humanas, ciências da natureza, matemática, linguagens, códigos e suas tecnologias.
(D) Matemática, ciências sociais e humanas, linguística, artes e multidisciplinaridade.

02. Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos, a avaliação dos alunos, a ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo, deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica, com vistas a:
I. Identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem e detectar problemas de ensino.
II. Subsidiar decisões sobre a utilização de estratégias e abordagens de acordo com as necessidades dos alunos, criar condições de intervir de modo imediato e, a longo prazo, para sanar dificuldades e redirecionar o trabalho docente.
III. Manter a família informada sobre o desempenho dos alunos.
Estão CORRETOS:
(A) Somente os itens I e II.
(B) Somente os itens I e III.
(C) Somente os itens II e III.
(D) Todos os itens.

03. Em relação ao conceito de competência, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE: A noção de competência no contexto educacional é muito fecunda e abrangente, mantendo com a ideia de disciplina importantes vínculos, como, por exemplo, o caráter de mediação. A _____ é, pois, a primeira característica absolutamente fundamental da ideia de competência.
(A) pessoalidade
(B) competividade
(C) subjetividade
(D) objetividade

04. Sobre o projeto político-pedagógico, assinalar a alternativa CORRETA:
(A) É apenas um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
(B) É algo construído e, em seguida, arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
(C) Todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político, por estar intimamente articulado com o compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.
(D) Ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que estimule os conflitos, buscando elevar as relações competitivas, corporativas e autoritárias

05. Considerando-se saberes e práticas educacionais de inclusão escolar, qual dos seguintes aspectos é abordado na perspectiva da educação multimodal?
(A) Adaptação curricular individualizada para alunos com deficiência.
(B) Utilização de recursos visuais e audiovisuais no processo de ensino-aprendizagem.
(C) Estratégias de intervenção para alunos com transtornos do espectro autista.
(D) Planejamento de atividades físicas inclusivas para alunos com deficiência motora.

06. A Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 dispõe que:
I. Toda pessoa com deficiência tem prioridade nas oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
II. A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
III. É direito de todos os cidadãos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência. Quais estão corretas?
(A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas I e III.
(D) Apenas II e III.

07. A Educação Básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. A educação deve proporcionar o desenvolvimento humano:
1. Na sua plenitude.
2. De maneira linear.
3. Em condições de liberdade e dignidade.
4. Respeitando e valorizando as diferenças.
Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.
(A) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
(B) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
(C) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
(D) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. A dislexia é um problema de aprendizagem ao qual o professor deve ficar particularmente atento. É incorreto afirmar a respeito da dislexia:
(A) Existem disléxicos apenas entre os analfabetos.
(B) A grande polêmica acerca do tema dislexia é pelo comprometimento neurológico, mas precisamos entender que pertencem à área da saúde apenas a causa e o diagnóstico.
(C) O reconhecimento precoce das características, as consequências, as soluções e as adaptações pertencem à educação.
(D) Os disléxicos costumam ficar à margem de um sistema educacional que os exclui e os aprisiona.

09. A organização do trabalho pedagógico, para crianças de seis anos no Ensino Fundamental, deve ser criteriosa, assegurando que a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental ocorra da forma mais natural possível, para não provocar rupturas e impactos negativos no processo de escolarização das crianças. Assim, recomenda-se que:
(A) As escolas organizadas pela estrutura seriada transformem este novo ano com características de primeira série.
(B) Os projetos políticos pedagógicos garantam a alfabetização no 1º ano, sem cortes e descontinuidades.
(C) As escolas acolham estas crianças, conscientes que não se alfabetizarão no primeiro ano.
(D) Nos projetos políticos pedagógicos sejam previstas estratégias possibilitadoras de maior flexibilização dos seus tempos, com menos cortes e descontinuidades.

10. Para que as aprendizagens aconteçam com sucesso na educação infantil é preciso organização do trabalho educativo, respeitando:
(A) Apenas as idéias das crianças.
(B) A individualidade e a diversidade.
(C) Os conhecimentos prévios da sociedade, sem a família.
(D) O simbolismo das letras.

11. O plano de ensino é o resultado formal de um processo de reflexão, racionalização e organização de objetivos, conteúdos e métodos educacionais. Nesse sentido, pode-se afirmar que esse plano:
(A) Dispensa a coerência entre os objetivos gerais, específicos, conteúdos, métodos e avaliação;
(B) Desconsidera o projeto político-pedagógico da escola;
(C) Considera continuamente a prática, de modo que seja sempre revisto e aperfeiçoado;
(D) Não está coerente entre metodologia e os objetivos gerais.

12. De acordo com os PCN's – Parâmetros Curriculares Nacionais.
Ambas: _____ e _____ se fundamentam na crítica de uma concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis, sujeitos a um ato de conhecer isento e distanciado. Ambas apontam a complexidade do real e a necessidade de se considerar a teia de relações entre os seus diferentes e contraditórios aspectos.
Assinale a alternativa que preenche corretamente o espaço em branco acima:
(A) avaliação; observação.
(B) transversalidade; interdisciplinaridade.
(C) profissão; realização.
(D) exclusão; inclusão.

13. O Planejamento escolar deve:
(A) Aprofundar a compreensão das metas educativas.
(B) Ser tecido a partir dos apelos do nosso mundo.
(C) Cumprir todas as exigências dos docentes.
(D) Ser tecido a partir das especificidades dos conteúdos.

14. Com relação à avaliação no processo de alfabetização, assinale a alternativa correta:
(A) O primeiro ciclo deve favorecer o aprofundamento e a ampliação dos conhecimentos que os alunos possuem sobre a linguagem e oferecer condições de desenvolverem cada vez mais sua autonomia.
(B) No primeiro ciclo, o aluno deve, além de dominar a escrita alfabética, também dominar a escrita ortográfica.
(C) No segundo ciclo, espera-se que o aluno realize, oralmente ou por escrito, resumos de textos ouvidos, sem que sejam preservadas as idéias principais.
(D) Durante o processo de construção do sistema de escrita, o aluno deve ser corrigido em toda forma de registro escrito, mesmo demonstrando uma escrita silábica.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **ORIENTADOR(A) EDUCACIONAL**

DATA: 07/01/2024

INSTRUÇÕES:
1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	**A**	**B**	**C**	**D**
02	**A**	**B**	**C**	**D**
03	**A**	**B**	**C**	**D**
04	**A**	**B**	**C**	**D**
05	**A**	**B**	**C**	**D**
06	**A**	**B**	**C**	**D**
07	**A**	**B**	**C**	**D**
08	**A**	**B**	**C**	**D**
09	**A**	**B**	**C**	**D**
10	**A**	**B**	**C**	**D**
11	**A**	**B**	**C**	**D**
12	**A**	**B**	**C**	**D**
13	**A**	**B**	**C**	**D**
14	**A**	**B**	**C**	**D**